

Skole start

Skolen i dag er anderledes end da mor var dreng:

Børnene er blevet vurderet og klædt på til overgangen fra børnehave til skole ... er forældrene?!

Folkeskolen = et forpligtende fællesskab

Folkeskolen = inklusion

Folkeskolen = er et undervisningstilbud blandt mange
undervisningspligten er forældrenes

K.K. pejlemærker

- Alle elever skal være dygtigere
- Alle elever skal gennemføre en uddannelse
- Betydningen af social og etnisk baggrund skal mindskes
- Alle skal have et godt skoleliv, hvor de trives
- Tillid og attraktivitet

Fællesskabet:

I skolen er der andre krav og et andet fokus end i børnehaven.

Relationsfællesskab:

AT VÆRE SAMMEN

”Jeg kan godt lide dig – du kan lide mig – vi kan lide hinanden - vi vil hinanden”



Aktivitets-/læringsfællesskab:

AT LÆRE SAMMEN

”Vi er sammen om en aktivitet/læring”
”Vigtigt at man kan byde ind med noget & få noget ud af fællesskabet”

Forpligtende fællesskab

Er at tage ansvar

⇒ for sig selv og andre

⇒ for fællesskabet (regler/værdier)

⇒ at tilpasse sine behov til
situationen og andre

Inklusion

Betyder at vi 'tænker' / i tale sætter
udfordrede børn anderledes
og prøver på at inkludere frem for at ekskludere.

Inklusion betyder at;

Det er ikke barnet som er vanskeligt.

Barnet er i vanskeligheder.

Forventninger til barnet

- At barnet møder skole parat og deltagende
- At barnet møder til tiden
- At barnet går fra ydre til indre styring = mor og far skal lære at give slip
- At barnet tager ansvar for sig selv og deltager i et forpligtende fællesskabet
- At barnet overholder regler og skolens værdier

Forventninger til forældrene

- At forældre har tillid til skolen
- At forældrene bakker op om skolens læring, regler og værdier
- At forældrene lærer/respekterer at kommunikation mellem skole og hjem er på en anden præmis (at undre sig)
- At forældrene samarbejder og er aktive deltagere i barnets skolegang fagligt og socialt – også når man er skilt.

Få regler -> stor betydning

- Skolen og KKFO er sko-fri
- Elevator er til gangbesværede, Madhuset, rengøring, personale, pakkepost m.fl.
- Kommunikationsvejen er;
forældre -> basislærere/primærpædagog
-> ledelse
- Forældre er altid velkomne til at deltage

Forældre - skole kommunikation

- Politikken tager afsæt i skolens værdi omkring **Demokrati** : Vi vil være lydhøre og holde et højt informationsniveau.

Vi bruger AULA og MEEBOOK til:

- Beskeder mellem skole og hjem
- Informationer omkring lektier og arrangementer
- Pædagogisk orientering om f.eks elevplaner og årsplaner
- Månedsbrev og ugebrev
- At tilmelde sig arrangementer på skolen og Melodien

AULA er ikke et medie til:

- Løsning af konflikter
- Personorienteret kritik af personale, andre forældre eller elever

Dialogisk læsning

Før læsning: Hvad kan det mon handle om?

Under:

Lyt til barnet når det spørger og besvar spørgsmål

Gør barnet til medfortæller

Efter:

Snak om nye ord/tal, lad barnet genfortælle – læs historien igen/tæl og regn igen

Dialogisk matematik

Problembehandling: Jeg udforsker og afprøver

Ræsonnement og tankegang: Jeg forklarer og begrunder og stiller spørgsmål

Modellering: Jeg oversætter til matematik og konkluderer

Repræsentation og symbolbehandling: Jeg viser og sammenligner det konkrete med symboler.

Kommunikation: Jeg bruger enkle fagord og begreber og viser det på skrift

Hjælpemidler: Jeg bruger fysiske og digitale redskaber

De voksne

- 1 basislærer = klasselærer
- Teamlærere = faglærere
- Primærpædagog = pædagogen som er socialt-/trivselsansvarlig
- Profalpædagoger = pædagog med særlig kompetencer fx IT, bevægelse, inklusion o.a.

Skema

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
Kl.08.00-09.30	dansk	matematik	LAB	dansk	uuv
09.30-10.00	pause	pause	pause	pause	pause
Kl.10.00-11.30	dansk	dansk	LAB	Bevægelse/krop	matematik
Kl.11.30-12.00	spisning	spisning	spisning	spisning	spisning
kl.12.00-12.30	pause	pause	pause	pause	pause
Kl.12.30-14.00	dansk	uuv	LAB	uuv	dansk
Kl.14.00	indkrydsning	indkrydsning	indkrydsning	indkrydsning	indkrydsning

0.årgang

Skoledagen er fra kl.08.00 til senest kl.14.00 = 27 timer 45 min.

20 lektioner (45 min) – temabaseret + 7 lektioner understøttende undervisning:

Sprog og udtryksformer
Natur og naturfaglige fænomener
Det praktisk musiske
Bevægelse og motorik
Sociale færdigheder
Samvær og samarbejde

Skolestart betyder

- At barnet har skiftet ”job”
- At barnet bruger energi på læring, fællesskab og relationer ... i en ny kontekst
- At barnet kan gå et-to skridt tilbage i udviklingen
- At barnet svinger i humør og viser to forskellige sider af sig selv – ude og hjemme

At en ny tid begynder
både for barnet og forældrene



Tirsdag d.20.juni kl.16.30- ca. 17.30 kom og mød din nye lærer