

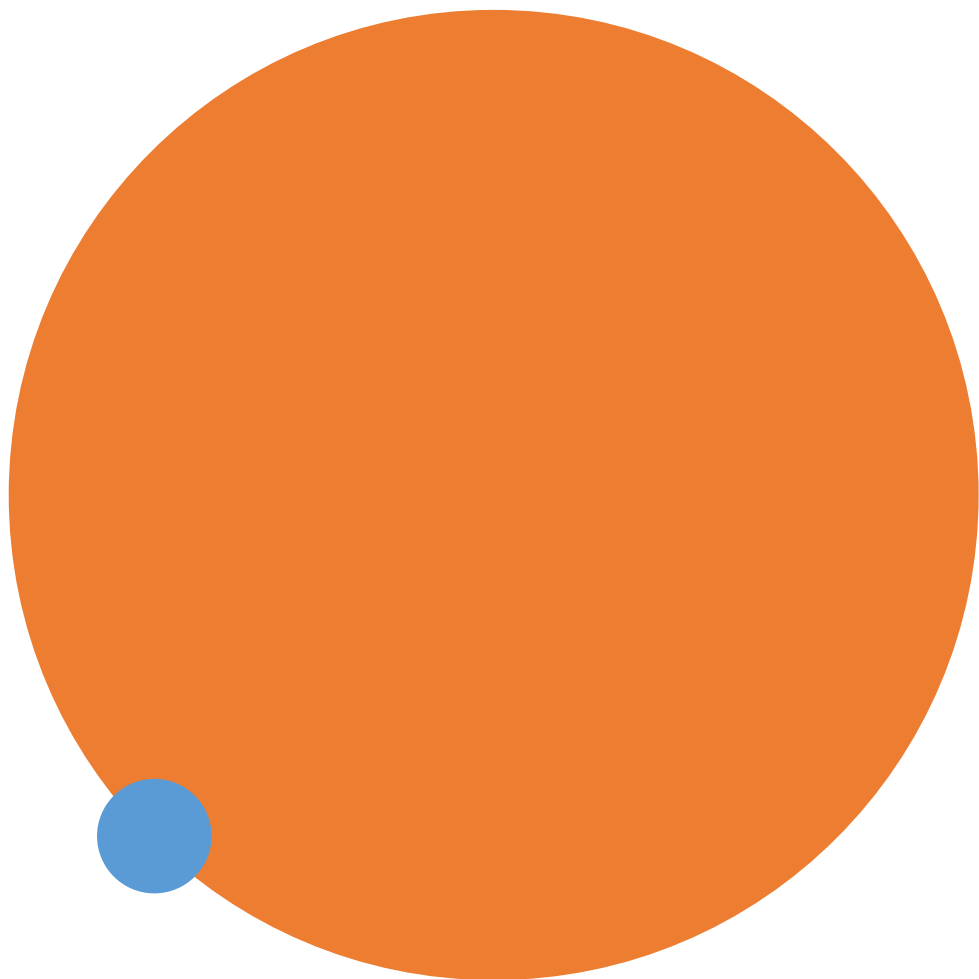


Fælles
Skolebestyrelsesmøde i
BUF Amager og
skolebestyrelses møde
referat 16.11.22

Program for aftenen

- Program

- 17.00 – 17.05 Velkomst v. Svend Alleslev
- 17.05 – 17.25 Meddelelsesbogen v. Asger Hermansen
Beslutningen om at indføre en meddelelsesbog som erstatning for elevplanen stiller skolebestyrelsen over for en opgave med at fastlægge principper for arbejdet. Asger vil bl.a. fortælle om, hvordan skolebestyrelsen arbejder med at udvikle principper for brugen af meddelelsesbogen på egen skole.
- 17.25 – 18.45 Inkluderende fællesskaber
Oplæg v. Lisbeth Juul Aggerholm, faglig chef i Område Amager
 - Den nye BUU-strategi
 - Det aktuelle udviklingsarbejde på skolerne og områdets inklusionsteam
 - Trivselsdagsordenen
 - Det gensidige skole-hjemsamarbejde
- 18.45 – 19.00 Pause – servering af mad og drikke
- 19.00 – 20.00 Møde i egen skolebestyrelse. Herunder drøftelse af skolens inkluderende fællesskaber – den obligatoriske årlige inklusionsdrøftelse.
- Dagsorden:
 1. Opsamling fra SB seminaret og gennemgang af forslag til nyt princip om 'Læringsfællesskaber på Ørestad Skole med plads til forskellighed'
 2. Hvilke andre indsatser kan understøtte arbejdet med Plads til forskellighed blandt forældre, elever og medarbejdere?
 3. Beslutning om ferieplan
 - 4 .Evt
-



Møde i egen skolebestyrelse. Herunder drøftelse af skolens inkluderende fællesskaber – den obligatoriske årlige inklusionsdrøftelse.

Dagsorden:

1. Opsamling fra SB seminaret og gennemgang af forslag til nyt princip om 'Læringsfælles skaber på Ørestad Skole med plads til forskellighed'
2. Hvilke andre indsatser kan understøtte arbejdet med Plads til forskellighed blandt forældre, elever og medarbejdere?
3. Beslutning om ferieplan
4. Evt.

1. Opsamling fra SB-seminariet

Forslag til drøftelse: **Princip for læringsfællesskaber med plads til forskellighed**

På Ørestad Skole taler vi ikke om inklusion – men om læringsfællesskaber og læringsmiljøer med plads til forskellighed. Vi arbejder ud fra princippet om mindste indgriben.

Vi prøver forskellige indsatser af og evaluerer i pædagogisk notat – før vi tænker i andre skoletilbud.

Vi har både, som forældre, barn/ung og ansatte, en åben og anerkendende dialog om forskellighed

Vi taler MED hinanden og ikke OM hinanden.

Vi lytter og inddrager barnet og den unge.

Vi er nysgerrige på hinandens ressourcer og tror på at alle har en værdi i fællesskabet

Vi anerkender at børn og unge er forskellige og har forskellige behov, men at målet er, at alle kan indgå i læringsfællesskabet på forskellige vilkår.

Vi har fokus på fællesskabet som helhed, ikke som enkeltdele.

Vi hjælper hinanden med at skabe gode rammer for fællesskabet.

Vi tror på, at alle gerne vil være en del af fællesskabet og deltager så godt de kan.

Vi er, som forældre og ansatte bevidste om, at vi bærer en del af ansvaret for fællesskaber og er rollemodeller.

Formål:

At flere børn/unge i udsatte positioner kan blive i folkeskolen, men erkender også at nogle børn/unge har brug for andre skoletilbud med andre rammer.

Uddybning:

I Københavns Kommune arbejdes der med en ny inklusions strategi ”Plads til forskellighed”, da antallet af børn der ekskluderes til specialtilbud, har været stigende over årene.

Børn, spejler sig i deres omgivelser. Flere børn i udsatte positioner, som afslutter deres skolegang i en alm. grundskole kommer i gang med ungdomsuddannelse – fremfor børn i udsatte positioner på en specialskole eller et special tilbud.

Alle børn og unge vil på et tidspunkt i deres skolegang opleve at være i en udsat position. En position som kræver en særlig indsats for en periode.

Beslutning:

Skolebestyrelsen retter forslaget til og det præsenteres for medarbejderne. Det tages op på SB-møde d.18.01.23.

2. Forslag til andre indsatser, der kan understøtte plads til forskellighed

Fra seminariet – fremkom flg. forslag:

- dannelse af netværksgrupper blandt forældre
- cafe for forældre, hvor man kan spørge om inklusion – drøfte og dele erfaringer og udfordringer
- en anden struktur på forældremøderne
- 'legegrupper' for voksne
- skal vi klæde kontaktforældrene bedre på?

3. Beslutning om ferieplanen

- Københavns kommunes vejledende ferie plan
- Forslag fra de tre skoler – til en fælles ferieplan og gensidig pasning af børnene i KKFO

Beslutning: De tre skoler følger den samme ferieplan af hensyn til det fælles skoledistrikt og den gensidige pasning af hinandens børn på KKFO i ferierne.

4. Evt

Der er intet til evt.