

Skoleparathed

At være skoleparat betyder, at barnet- udover at have interesse i at komme i skole - forventes at kunne klare de krav, som den nye livssituation stiller.

Sociale forudsætninger

Barnet bør:

- Have selvtillid.
- Have tro på egne evner, at det fx. kan løse en opgave eller praktisk udfordring.
- Turde tage kontakt til andre børn og voksne.
- Kunne overholde regler i spil og leg.
- Kunne klare små konflikter selv.
- Kunne lytte efter voksne og andre børn i store og små fællesskaber.
- Kunne vente på at det bliver barnets tur til at tale/agere.

Forældrene kan:

- Lade barnet lege sammen med andre børn.
- Invitere kammerater hjem for at lege.
- Spille spil med barnet.
- Lade barnet deltage i fælles aktiviteter med andre børn såsom sport, dans og udflugter.

Sproglige forudsætninger

Barnet bør:

- Kunne lytte og være opmærksomt.
- Kunne forstå en kollektiv besked.
- Turde sige noget i klassen.
- Kunne fortælle om en oplevelse, så andre børn kan forstå det.

Forældrene kan:

- Læse for barnet og lade det genfortælle.
- Læse rim og remser.
- Synge sammen med barnet.



Motoriske færdigheder

Barnet bør:

- Kunne holde på en blyant, kunne klippe efter en streg.
- Være selvhjulpent – også ved toiletbesøg.
- Være i gang med at lære at binde snørebånd, kunne tage tøj af og på.
- Kunne tegne et menneske (Nikolai).
- Kunne skrive sit navn og genkende det.

Forældrene kan:

- Give barnet legemuligheder, der kræver kropslig udfoldelse.
- Lade barnet arbejde med blyant og saks.
- Hjælpe dem med at lære at binde snørebånd.



Personlige forudsætninger

Barnet bør:

- Være nysgerrig og have gå-på-mod.
- Kunne koncentrere sig.
- Være interesseret i sin omverden.
- Have en indre styring (ydre styring = voksne der hele tiden skal guide og støtte barnet).

Forældrene kan:

- Give barnet opgaver/ansvar i hjemmet (hjælpe med at dække bord, ordne grønsager og rydde op).
- Give barnet almen viden på barnets niveau.

”Man kan komme for tidligt i skole - men sjældent for sent.”

Tjekliste til skolestart NU

Barnet:

- Kan let koncentrere sig om at lytte til oplæsning, tegne og kigge i bøger.
- Forstår en besked, selv om den angår ting, der ikke sker lige nu.
- Kan forstå forskellige tidsperspektiver i morgen, i næste uge, i går o. s. v.
- Kan selv klare små konflikter med kammerater uden at bede om hjælp.
- Er vant til at omgås andre børn og har kammerater på en positiv og konstruktiv måde.
- Kan vente og lytte, når andre taler.
- Har interesse for tal/bogstaver – begynder at ville skrive bogstaver og tal, spørger hvordan staver man til ...? Hvilket bogstav starter dit navn med...?

Tjekliste til udsat skolestart

Barnet:

- Er let afledelig og har for meget ”krudt i kroppen” til at lytte til oplæsning, tegne, klippe eller kigge i bøger.
- Skal have korte konkrete beskeder (til barnet alene), som er bundet til situationen her og nu.
- Har et lille ordforråd og taler i korte sætninger.
- Har et vældigt temperament og mange konflikter med andre børn.
- Kan sjældent lytte og vente, når andre taler.
- Kan være utryk sammen med mange børn og forskellige voksne.
- Er et glad legebarn, som stadig får masser af udfordringer i børnehaven.
- Har svært ved at modtage en kollektiv besked og skal have en besked direkte.



