




## Referat og dagsorden til skolebestyrelsesmøde 7. maj 2026

Dato: 8.april 2026 Tidspunkt: 17:00 – 19:00		Deltagere: Saba, Anne-Dorthe, Holy, Doina, Marie, Henna, Medarbejderrepræsentanter Jens og Heidi, KKFOleder Rasmus, Skoleleder Mette Mødeleder: Anne-Dorthe Fraværende: Stinna Referent: Jens		
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering.</i>		<b>Tid</b> <i>Estimeret Tid</i>	<b>Emner</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Aktion og Ansvarlige</b> <i>Hvem og hvornår?</i>
1.	Velkomst og godkendelse af dagsordenen v. Mette	2 min.	<b>Godkendelse af dagsorden:</b> Dagsordenen blev godkendt	Alle
2.	Renovering og genhusning	10 min.	<b>Orientering og drøftelse:</b> Nyhedsbrev blev udleveret. Det vil blive sendt ud på Aula i morgen.  Der var byggemøde i sidste uge og her blev det meddelt at skolen skal igennem renoveringen med nogle ændringer og at påbegyndelsen udskydes. Man påtænker, at der skal forstærkninger ind i bygningen – det betyder at man opsætter søjler indvendig for at støtte karnapperne bedre. Grundet byggestøj skal hele skolen genhuses. Der er endnu ingen afklaring af hvor og hvornår. Men det bliver en lokal genhusning i Ørestad. Man forventer at renoveringen vil tage kortere tid.	Alle
3.	Ordensregler v. Mette	20 min.	<b>Drøftelse og godkendelse.</b> Der er udarbejdet et nyt udkast på baggrund af medarbejdernes input.  Dokumentet blev gennemgået og rettet til – SB godkendte de nye ordensregler.	Alle
4.	Mobilpolitik – lovforslaget bortfaldt pga. valget – hvad skal vi gøre på skolen? Holder vores politik endnu eller?  Se nedenfor.	20 min.	<b>Godkendelse og drøftelse</b>   Princip for digital adfærd og brug af c  <b>Fra Udskolingens velkomstfolder:</b>	Alle



			<div data-bbox="824 172 1003 354" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1032 331 1182 354" style="text-align: center;"><b>Mobilpolitik</b></p> <p data-bbox="824 395 1861 608"> <b>” Mobiltelefonen og evt. smartwatches indsamles ved skoledagens start og udleveres ved skoledagens afslutning.            I nogle tilfælde kan mobilen bruges i undervisningssammenhæng efter aftale med læreren.            Mobiltelefonen og sociale medier er en stor del af de unges hverdag på godt og ondt. Vi gør derfor her særligt opmærksom på at tage billeder af og filme hinanden og/eller at dele det på sociale medier ikke er tilladt uden samtykke.”</b> </p> <p data-bbox="824 639 1877 699">           SB gennemgik politikken og blev enige om at den fortsat skal fungere, men at der snarest skal laves en redigering hvor skolens holdning til brug af AI også indskrives.         </p> <p data-bbox="824 730 1854 820">           Det blev påpeget at man er meget forundrede over at hverken Undervisningsministeriet eller Københavns kommune er kommet med retningslinjer, men fuldstændig overlader dette til skolerne selv at forvalte.         </p>	
5.	Hvordan forholder vi os til at elever medbringer penge på ture ud af huset fx Tivoli og andet?	20 min.	<p data-bbox="824 858 1211 880"><b>Orientering</b> og udkast til Princip.</p> <p data-bbox="824 890 1877 1038">           Der var en drøftelse af de mange perspektiver – alle var enige om at alle elever skal kunne ligestilles og at der ikke skal skabes forskel i hvor mange penge man har. Skolen et gratis tilbud. Skolebestyrelsen mener ikke børn i indskoling og mellemtrin skal have penge med på tur. 6.-9 årgang kunne være undtaget, da de ofte køber mad. Fokusset fra turens mål fjernes ved at børnene får penge med.         </p>	Alle



6.	Evaluering af Profilogen Uddannelsesugen for 7.-9-årgang	20 min.	<p>Profilogen med temaet Natur, bedre information på nogle værksteder, det er ærgerligt at tidsrummet er diffust hvor forældrene kan komme og se produkterne. Man kunne dele tiden i to moduler så forældre kan se to forestillinger. Der er et stort spænd aldersmæssigt. Men skolen prøver forskellige organiseringsformer fx venskabsklasser, deling i i bh.kl.-4.årgang og 5.-9.årgang. I år var det lagt op til total medbestemmelse fra elevsiden og man kunne fremadrettet arbejde mere med medansvar.</p> <p>Uddannelsesugen i udskolingen var virkelig god og eleverne er meget stolte af det de laver. Forældrene var imponerede over deres produkter og output.</p>	Alle
7.	Nyt fra elevrepræsentanter	5 min.	<p><b>Orientering</b> 9.årgang har karameldag d.13.05. og har et lidt anderledes koncept – hvor der ikke er kanal regatta. Tilgængæld deltager alle i Fælledparken</p> <p>Når nuværende 7.årgang bliver 9.klasse – skal man tænke i, at de har mistet rigtig mange traditioner gennem årene pga corona og andet.</p>	
8.	Nyt fra medarbejderrepræsentanterne v. Christina	5 min.	<p><b>Orientering</b> Mandag startede 64 nye maj. Børn, og de føler sig allerede meget hjemme. I løbet af den første uge bliver de en del af huset. Og sagt farvel til alle 3.årgangene, som er startet i klub. 3.årgangspædagoger har planlagt aktiviteter, så der stadig er forbindelse til KKFO</p>	
9.	Nyt fra KKFO leder v. Rasmus	5 min.	<p><b>Orientering</b> Rasmus vil ikke gentage hvad Christina lige har nævnt. Vi har sagt farvel til Bettina efter 14 år, som er gået på pension. Rasmus er faldet godt til og vi føler alle at han har været her altid.</p>	
10.	Nyt fra skoleleder v. Mette	5 min.	<p><b>Orientering</b> 9.årgang går til eksamen og ud af 4 klasser er 21 elever på særlige vilkår. Der er mange særftaler, hvor ledelsen oplever at det er mere forældrenes behov end elevernes. Vi arbejder på en omskrivning af menneskesynet, så det blive mere fællesskabs orientering i forbindelse med det Strategiske program</p>	
11.	Evt.	5 min.	<p><b>Orientering</b> Intet til evt.</p>	



### **Punkter til næste møde:**

Konkrete handleplaner for on boarding af nye elever i klasserne og på KKFO  
Pixie udgave af skolens vigtigste principper

[Love & lovforslag/Børne- og Undervisningsministeriet/2025/1 SF.L L 130](#)

### **Lovforslag om indførelse af obligatoriske mobilfrie politikker og netværksfiltrering på skoler og uddannelsesinstitutioner**

**2025/1 SF.L L 130** · Bortfaldet · 27. februar 2026

*Også kendt som: Skriftlig fremsættelse (26. februar 2026) - L 130*

#### **Hvad indebærer loven?**

- Lovforslaget gør det obligatorisk for folkeskoler, friskoler og fritidstilbud at indføre en lokalt fastsat mobilfri politik.
- Den mobilfrie politik gælder for undervisningstiden og pauser, samt for fritidstilbud for børn fra skolestart til og med 3. klassesetrin.
- Der indføres et centralt krav om indholdsfiltrering (firewall) på netværkene på tværs af grundskoler og ungdomsuddannelser.
- Filtreringen skal blokere hjemmesider uden undervisningsmæssig relevans, herunder sociale medier, streaming, porno, spil og shopping.
- Skole- og forældrebestyrelser pålægges ansvaret for at formulere og vedtage den konkrete mobilfrie politik på den enkelte institution.
- Der fastsættes specifikke undtagelser for elever, der bruger digitale enheder af sundhedsmæssige årsager (f.eks. diabetes) eller ved funktionsnedsættelser (f.eks. ordblindhed).
- Lokale ledelser og bestyrelser kan tillade yderligere undtagelser i forbindelse med lejrskoler, ekskursioner og særlige pædagogiske forløb.
- Lovforslaget skønnes at medføre varige årlige merudgifter for staten på 7,0 mio. kr. og for kommunerne på 14,5 mio. kr. til indkøb og drift af tekniske løsninger.
- De foreslåede ændringer er planlagt til at træde i kraft den 1. august 2026, så de gælder fra starten af skoleåret 2026/2027.

#### **Lovforslagets overordnede formål og baggrund**



Lovforslag L 130 har til formål at reducere digitale forstyrrelser blandt børn og unge for derved at styrke trivslen, fagligheden og fællesskabet. Forslaget udmønter en bred politisk aftale fra september 2025, som bygger på anbefalinger fra Trivselskommissionen. Bekymringen bunder i undersøgelser, der viser, at mere end halvdelen af alle elever i 6. og 8. klasse bliver distraheret af skærme i undervisningen.

*"Lovforslagets formål er at skabe mere plads til faglighed, fordybelse og fællesskaber til gavn for eleverne. Trivsel i skole- og fritidstilbud skal fremmes ved at reducere de digitale forstyrrelser."*

For at imødekomme denne udfordring introducerer lovforslaget to primære indgreb: En obligatorisk mobilfri politik på skoler og i udvalgte fritidstilbud samt et lovkrav om implementering af indholdsfiltrering på uddannelsesinstitutionernes internetnetværk.

### **Obligatorisk mobilfri politik**

Med lovforslaget bliver det obligatorisk at indføre politikker, der regulerer elevernes adgang til og brug af private elektroniske enheder, såsom mobiltelefoner, smartwatches, tablets og spillekonsoller.

- **Folkeskoler og grundskoler:** Skal gøres mobilfrie i undervisningen og pauserne.
- **Fritidstilbud (SFO og fritidshjem):** Politikken skal som minimum dække børn fra skolestart til og med 3. klassestrin.
- **Ansvar:** Det er skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne (eller lederen, hvis der ikke findes en bestyrelse), der lokalt skal formulere og vedtage den præcise politik for at sikre, at den tilpasses lokale forhold.

### **Vigtige lovfæstede undtagelser**

Selvom skolerne generelt skal være mobilfrie, tager lovforslaget et væsentligt hensyn til elever med særlige behov:

*"Der er blandt aftalepartierne enighed om, at mobiltelefoner og andre elektroniske enheder med adgang til internettet fortsat skal kunne anvendes i tilfælde af sundhedsmæssige hensyn, f.eks. ved måling af blodsukker hos personer med diabetes, og til understøttelse af deltagelsesmuligheder for elever med funktionsnedsættelse, f.eks. ordblindhed."*

Derudover kan bestyrelserne indskrive lokale undtagelser ved eksempelvis lejrskoler, ekskursioner, transport mellem to matrikelafdelinger, eller når brugen af enhederne indgår som et direkte pædagogisk redskab i undervisningen (f.eks. til undervisning i digital dannelse).

### **Krav om indholdsfiltrering på skolernes netværk**

For at forhindre digital distraktion via skolens infrastruktur, pålægges kommunalbestyrelser og uddannelsesinstitutioner at installere indholdsfiltrering (ofte omtalt som firewalls).

Netværksblokeringen skal begrænse adgangen til hjemmesider og tjenester uden undervisningsmæssig relevans. Dette omfatter typisk kategorier som:

- Sociale medier



- Streaming-tjenester
- Spil (herunder computespil og pengespil)
- Pornografi
- Shopping og online indkøb

Det er op til den lokale skole og kommune at vurdere den tekniske løsning, samt løbende at definere og opdatere, hvilke specifikke hjemmesider der udgør ikke-relevant indhold.