Forældrerådsmøde torsdag den 27 10 2026

Tid: 17.00-19.00 **Sted:** Ørestad Skole lokale 209		**Deltagere:** Ladan, Stephanie, Anne-Dorthe, Freja, Jolanta, Christina, Mette, Rasmus ***Fraværende markeret med rød.***	**Mødeleder/ Facilitator:** Rasmus Referent: Mette
	Emne	**Tid**	**Formål med punktet** / hvad skal vi udrette?	**Beslutning** *(Referat - hvem gør hvad?)*
1	Kort velkomst	17.00	Kort gennemgang af dagsordenen	Inden mødet forlades skal der laves aftaler for næste møder.
2	Økonomi	17.05	Kort gennemgang af	Vi er på 232 børn, der er et dalende børnetal. Der er bare færre børn. Hvis en medarbejder ikke var gået på barsel, skulle der have været en afskedigelse. Budgettet for aktivitetsmidler er fint. KKFO fik sidste år socioøkonomisk regulering – men det er rettet til de tre prognoser i løbet af året. I indeværende år er man gode til at fastholde 3.årgang og de har fået en miniklub i KKFO. De er med til at styre fx Bag for en sag. Der tænkes ind i, at der kun er aktiviteter for 3.årgang.
3	Personalesituationen	17.15	Status fra lederens side	En medarbejder har sagt op, da han har 1,5 times transport hver vej og man er gået i gang med ansættelsesproceduren. Man ønsker en som er mere erfaren. To er på barsel. Der er en langtidssyg – men her får man refusion.
4	**Kontakt | oerestadskole**	17.25	Sådan ser informationerne ud om jer på vores hjemmeside. Det skal vi vist have kigget på 😄 Vi skal starte en drøftelse om hvad vi skal have på og hvilke billeder er forældrene er trygge ved ligger der.	Alle medlemmer skal tænke på, hvilke oplysninger de vil have på hjemmesiden. Rasmus laver bare nogle sætninger og der sættes et billede af forældrerådet. Stephanie sidder både i forældrebestyrelsen og i skolebestyrelsen. Ladan stopper som forperson til april. Der skal tages et fælles billede af medlemmerne

5	Kort gennemgang af den faglige dialog og hvad vi skal arbejde med.	17.30	Vi skal kigge ind i Tilsynsrapporten.	Der er 6 emner som Mette Feldballe kigger ind i. 4. Forældresamarbejde: Institutionen skal justere indsatsen = vedligeholde og bevare. Forældre – der er forvirring om tilladelse til at ringe hjem til mor/far. Det har Rasmus valgt at tage op på personale møde. 1.Samspil mellem børn og voksne: Irettesættelse og skæld ud, var også et tema sidste år. Vi er ikke en institution der skælder ud, men vi irettesætter – men har man sagt det 8 gange, så er vi bare mennesker. Som kollegaer og leder skal vi være bedre til at hjælpe hinanden. Mette Feldballe påpeger, at der tilbydes for mange aktiviteter på bekostning af den nære relation mellem barn og voksen. Sammenhæng i overgangen: Der er tre primærpædagoger og flere pædagogmedhjælpere til at modtage de nye maj-børn end der var sidste år. Der skal arbejdes mere med overgangen fra 3. til 4.årgang. Det vil være fint at en maj-barns forældre deltager i det kommende informationsmøde for kommende maj-børn forældre. Stephanie deltager. Forældrebestyrelsen synes det er fint at skæres ned i aktiviteter, men det er fedt med den brede palette. Forældrene oplever at de fleste børn bliver grebet. Medarbejder: Der behøver ikke at være 4 bevægelsestilbud. Overgangen fra skole til KKFO skal ensartet for alle børn, der er for stor forskel fra voksen til voksen. Men der bruges meget energi på at børnene bliver mødt også når der har været en konflikt. Når der planlægges aktiviteter, skal de udfordrede børn tænkes mere ind fx at et barn der er vild med spejdermand, så gøre det til en aktivitet også for andre. Fordyberrollen er der ikke enighed om, hvad opgaven kræver. Der skal være voksne, som er mere sprogunderstøttende, fremfor kun bevægelse og igen måske færre aktiviteter. Mange voksne har børnesamtaler og det er meget positivt. Generelt er KKFO dygtige på området. KKFO skal justere indsatsen = vedligeholde det gode arbejde. Evalueringskulturen skal optimeres. Den har fået et fokus.

6	Karsten, sociolog fra **Impact Learning – Udvikling af organisationer** er i gang med en indsats ift. arbejdsfællesskaber.			Karstens analyse er at KKFO tilbyder mange aktiviteter, fremfor færre aktiviteter med flere voksne på få aktiviteter. Alle medarbejder har været til 1 times samtale med Karsten og her har flere også påpeget. Når der starter en ny leder – skal der kigges ind i forventninger til hinanden. Karsten har fokus på kerneopgaven og den professionelle dialog. Fordyberrollen skal der kigges ind i. Så alle har et fælles pædagogisk grundlag at stå på. Rasmus sender Karsten oplæg til forældrerådet.
7	Dirigenterne			Vi kigger ind i, at der er færre børn – der er pt. to dirigenter, det er ikke den bedste udnyttelse af det voksnes kompetencer. Der skal være enighed om rammerne for dirigentrollen. Forældrene skal komme op og hente deres børn. Mobiltelefoner: Er der uklarheder omkring rammerne for brug/ikke brug af mobil. Det er fint at børnene har den til og fra KKFO/Hjem. KKFO oplever ikke problemer med mobiler. Der skal en reminder ud til forældrene om hvad reglerne er. **Forældre synes at KKFO melder ud, hvad de vil hav:.** **A. Forældrene skal komme op og hente deres børn, Dvs. at forældrene ikke skal stå nedenfor skolen og bede KKFO om at sende børnene ned.** **B. Vi læser ikke Aula/kom og gå beskeder efter KKFO-tiden er begyndt.** ⇨ Rasmus vil gerne have at forældrebestyrelsen laver et skriv til forældrene om at en tilmelding til fx uge 42 er bindende. 89 børn var tilmeldt og kun 32 kom. Det er spild af voksenressourcerne.
8	Sammenpasning i sommerferien, nødpasning og lign.		Den ene dag i uge 42 var 89 børn tilmeldt, men der kom 32 børn. Og halvdelen af de børn, der kom, var ikke tilmeldt.	Rasmus er i dialog med Arena Skole og fritid og Kalvebod Fælled Skole om sampasning i sommerferien – så den fremadrettet bliver delt mellem de tre KKFOer og også kommer på Arena skole. Der vil være nødpasning i julen på Kalvebod Fælled Skole. Rasmus melder det ud.
9	EVT		EVT.	Rasmus tænker at der skal være 2-3 møder om året. Der skal være valg til Forældrerådet snart. Næste møde bliver den 3.februar 2027 kl.17-19.