

Ørestad Skole og KKFO

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Målet er, at skolen forebygger og reducerer mobning, racisme, diskrimination (digitalt og på skolen) i videst mulige omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge læringsfællesskaber.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>I undervisningen har vi fokus på tydelige, klare rammer, der skaber tryghed og basis for, at alle kan komme til orde.</p> <p>Årgangene blandes på tværs i forskellige fag for at styrke relationerne.</p> <p>Konflikter løses på klassen konkret og til klassens tid som tema.</p> <p>Der udarbejdes klasseregler</p> <p>Definition af mobning og korrigerende af negativ sprogbrug.</p> <p>Modersmålsdag er en fejring i klassen hvor mangfoldige nationaliteter fejres som en styrke.</p> <p>Ved mistrikskontakt kontaktes Inklusionsteamet mht. at lave en fælles indsats i klassen.</p>	<p>Elever og lærere</p>	<p>Basislærer og primærpædagog</p>	
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<p>Pædagogerne har en ugentlig aktivitetsdag i pauserne for indskolingseleverne.</p> <p>Der er mulighed for at vælge forskellige arenaer fx platformen, splinten, idrætshallen – RC-rummet, inde ordning og legegrupper.</p> <p>Der er øget tilsyn med eleverne i pauserne. Flere pædagoger ude i frikvarterne.</p> <p>Indepauser med spil, frilæsning og tegning.</p> <p>Indepauser på i og tværs af klasser for mindre grupper</p> <p>Mulighed for boldspil og leg i hallen for store elever.</p>		<p>Pædagoger Gårdvagter</p>	<p>...</p>

<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<p>I vores omgang med hinanden tilstræber vi os på en anerkendende tilgang, hvor vi er nysgerrige på – og spørger ind til hinanden, og vi har i dagligdagen, på team- og personalemøder og ved skole-hjem samtalerne fokus på elevernes trivsel.</p> <p>Samarbejde med klubben og Ungeværk om konflikter og mistrivsel.</p>	<p>Pædagoger og lærere</p>	<p>Årgangsteamkoordinator</p>	<p>2 månedlige årgangsteammøder</p>
<p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<p>2.og 4.årgang undervises i de digitale medier bl.a. via SSP På 7.årgang afholdes 'En teenager i familien' for forældre og elever.</p> <p>Fælles oplæg på forældremøder om regler og brug af sociale medier. Vi har udarbejdet princip for 'brug af digitale devises', 'kommunikation politik' og 'samvær- og ordensregler'.</p>	<p>lærere</p>	<p>IT vejleder SSP-lærere</p>	<p>...</p>
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Skolens forældre netværk faciliterer 4 årlige legegruppe-dage, hvor alle indskolingselever er inviteret hjem til hinanden i mindre grupper på tværs af daglige relationer.</p> <p>For mellemtrinns klasser afholdes 4 årlige madgruppedage.</p> <p>For udskoling to årlige fælles aktivitetsdage for hver klasse.</p> <p>Vi tydeliggør overfor forældrene, hvor vigtigt det er, at forældre taler pænt om skolen, lærere/pædagoger, andre elever og forældre.</p> <p>Vi opfordrer forældrene til at lave fødselsdagsregler, arrangere morgenmad i klassen, samt bakke op om lejrskole og shelterture, samt deltage i Klippe-klistre-dag.</p>	<p>Kontaktforældre</p>	<p>Kontaktforældre</p>	<p>...</p>
<p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>For elever og personale holder vi fællessamlinger i såvel mindre fora i afdelingerne, som fælles for hele skolen. Årligt gennemgås vores ordensregler og værdier, samt 'Konfliktløsningsguide', menneskesyn og 'Hvem bestemmer hvad'.</p> <p>Vi afholder to årlige venskabsklassedage med aldersintegration.</p> <p>"Girl talk" for de større klasser.</p>	<p>Alle elever</p>	<p>Ledelsen Ansvarlige lærere for samlinger</p>	<p>Første skoledag og sidste skoledag Samling i afdelinger sker ca. månedligt</p>

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	Hvis man hører om mobning skal man gå til sin lærer/pædagog/inklusionspædagog/AKT lærer eller ledelsen.	Den, der observerer mobning	lærer/pædagog/inklusionspædagog/AKT lærer eller ledelsen.	Afdækning af problematikken og iværksættelse af indsatser
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	I indskolingen undervises i 'Fri for mobberi' Inklusionspædagoger og AKT lærer på årgangen iværksætter trivselsforløb i klassen/årgangen	Maj-børns pædagoger og primærpædagoger	KKFO-leder	<i>Genbesøges årligt</i>
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	Samtaler individuelt og fælles konfliktløsning i gruppen samt involvering af hele klassen og forældrene	Involverede børn og forældre	Basislærer og afdelingsleder	...
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	Forældrene involveres og orienteres. Forældrene har et ansvar for at tale skolens menneskesyn op og ikke tale negativt om nogen. Forældrene skal handle ude fra skolen folder om 'Konfliktløsning'	Forældrene	Basislærer	I indsatsen aftales altid et opfølgende møde

FORANKRING

Arbejdet med antimobbe -strategien er forankret i skolens aktivitetskalender og årsplaner.

Dagens dato: 07.05.2026

Dato for næste revidering: 13.05.2027