

Ørestad Skole og KKFO

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Målet er, at skolen forebygger og reducerer mobning, racisme, diskrimination (digitalt og på skolen) i videst mulige omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i trygge læringsfællesskaber.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	<p>I undervisningen har vi fokus på tydelige, klare rammer, der skaber tryghed og basis for, at alle kan komme til orde.</p> <p>Konflikter løses på klassen konkret og til klassens tid som tema.</p> <p>Klassens tid.</p> <p>Modersmålsdag</p>	Elever og lærere	Basislærer og primærpædagog	
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	<p>Pædagogerne har en ugentlig aktivitets dag i pauserne for indskolingseleverne.</p> <p>Der er mulighed for at vælge forskellige arenaer fx platformen, splinten, idrætshallen – RC-rummet, inde ordning og legegrupper.</p> <p>Der er øget tilsyn med eleverne i pauserne.</p>		Pædagoger Gårdvagter	...
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	<p>I vores omgang med hinanden tilstræber vi os på en anerkendende tilgang, hvor vi er nysgerrige på – og spørger ind til hinanden, og vi har i dagligdagen, på team- og personalemøder og ved skole-hjemsamtalerne fokus på elevernes trivsel</p>	Pædagoger og lærere	Årgangsteamkoordinator	2 månedlige årgangsteam møder
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	<p>2., 4. og 7 årgang har undervises i de digitale medier bl.a. via SSP</p>	lærere	IT vejleder SSP-lærere	...
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	<p>Skolens forældre netværk faciliterer 4 årlige legegruppe-dage, hvor alle indskolings elever er inviteret hjem til hinanden i mindre grupper på tværs af daglige relationer.</p> <p>For mellemtrin klasser afholdes 4 årlige madgruppedage.</p>	Kontaktforældre	Kontaktforældre	...

	For udskolingen to årlige fælles aktivitetsdage for hver klasse.			
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	For elever og personale holder vi fællessamlinger i såvel mindre fora i afdelingerne, som fælles for hele skolen. Årligt gennemgås vores ordensregler og værdier, samt 'Konfliktløsningsguide', menneskesyn og 'Hvem bestemmer hvad'. Vi afholder to årlige venskabsklasse dage med aldersintegration.	Alle elever	Ledelsen Ansvarlige lærere for samlinger	Første skoledag og sidste skoledag Samling i afdelinger sker ca. månedligt

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	Hvis man hører om mobning skal man gå til sin lærer/pædagog/inklusionspædagog/AKT lærer eller ledelsen.	Den, der observerer mobning	lærer/pædagog/inklusionspædagog/AKT lærer eller ledelsen.	Afdækning af problematikken og iværksættelse af indsatser
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	I indskolingen undervises i 'Fri for mobberi' Inklusionspædagoger og AKT lærer på årgangen iværksætter trivselsforløb i klassen/årgangen	Maj-børns pædagoger og primærpædagoger	KKFOleder	<i>Genbesøges årligt</i>
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	Samtaler individuelt og fælles konfliktløsning i gruppen samt involvering af hele klassen og forældrene	Involverede børn og forældre	Basislærer og afdelingsleder	...

Forældre og fagteam

Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen

Forældrene involveres og orienteres.
Forældrene har et ansvar for at tale skolens menneskesyn op og ikke tale negativt om nogen. Forældrene skal handle ud fra skolen folder om 'Konfliktløsning'

Forældrene

basislærer

I indsatsen aftales altid et opfølgende møde

FORANKRING

Arbejdet med anti mobbe strategien er forankret i skolens aktivitetskalender og årsplaner.

Dato: 08 04 2026